МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Департамент образования Администрации города Тюмени

МАОУ СОШ №41 города Тюмени

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей социально-гуманитарного цикла
С.А. Козлова
_____

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
В.А. Пикинерова
_____

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 41
города Тюмени
А.Н. Долгов
_____
Приказ № 639
От «31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

среднего общего образования
10-11 класс

Тюмень, 2023

Подписано цифровой подписью: Долгов А.Н
DN: cn=Долгов А.Н, o=МАОУ СОШ №41 города Тюмени, ou=1.2.643.100.4=120A37323033303736353736, 1.2.643.100.1=120D31303237323030383337333636, title=директор, o=МАОУ СОШ №41 города Тюмени, street=ул. Воровского, 11а, l=город Тюмень, st=Тюменская область, c=RU, givenName=Артём Николаевич, sn=Долгов, cn= Долгов А.Н, email=mou_ch41@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.11.13 15:51:01 +05'00'

Пояснительная записка.

Программа ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа ОБЖ позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;

подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В программе по ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено двумя вариантами реализации содержания, состоящими из отдельных модулей (тематических линий), обеспечивающих системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Вариант 1.

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. "Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. "Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: "предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать".

Программа предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 ч.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебному предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования".

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов (по 34 часа в каждом классе) в 10 - 11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЖ и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и других), а также бытовых и других местных особенностей.

Содержание обучения

Вариант № 1.

Модуль № 1. Основы комплексной безопасности.

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности.

Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг.

Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб.

Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте.

Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси.

Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности.

Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

Модуль № 2. "Основы обороны государства".

Правовые основы подготовки граждан к военной службе.

Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941-1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946-1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

Модуль № 3. Военно-профессиональная деятельность.

Выбор воинской профессии.

Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.

Ордена Российской Федерации - знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Модуль № 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной зашиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

Модуль № 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратомеры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

Модуль № 6. "Основы противодействия экстремизму и терроризму".

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения.

Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам - опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе.

Безопасное поведение при захвате в заложники.

Модуль № 7. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.

Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни - сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правило здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

Модуль № 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи". Освоение основ медицинских знаний.

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней.

Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая

помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Модуль № 9. Элементы начальной военной подготовки.

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж.

Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

Планируемые результаты освоения программы ОБЖ.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЖ включают:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и

готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях) ;

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности,

общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь; распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения; владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации;

признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах) ;

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о

здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Достижение результатов освоения программы ОБЖ обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала темы
Модуль «Основы комплексной безопасности» - 5 часов					

1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1	Характеризуют опасные ситуации. Формулируют определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Анализируют уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Определяют цели предмета ОБЖ.	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-obzh-po-teme-formirovanie-kultury.html?ysclid=lim59urah5462705516	Понимающий понятие «культура безопасности жизнедеятельности»
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1	Анализируют роль личности в формировании безопасного поведения. Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность». Усваивают общие правила безопасности. Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и их последствия.	https://studfile.net/preview/5134319/page:3/	Выражающий установку на формирование безопасного поведения.
3	Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции	**1**	Характеризуют публичные мероприятия. Узнают систему согласования публичных мероприятий. Усваивают правила безопасности при вовлечении в публичные мероприятия.	https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/175828/konflikt-etapyi-konflikta-etapyi-razvitiya-i-razresheniya-konflikta	Проявляющий неприятие вредных привычек
4	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Как не стать жертвой информационной войны.	1	Анализируют опасности современных развлечений молодёжи. Анализируют различные виды опасности фейковых новостей	https://infourok.ru/statya-modeli-eskalacii-konflikta-6085076.html	Проявляющий неприятие вредных привычек
5	Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения	1	Знакомятся с основами транспортной безопасности. Усваивают правила движения в различных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток). Правила дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира. Анализируют ситуации дорожного движения и порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).	https://infourok.ru/sredstva-individualnoj-mobilnosti-i-pravila-bezopasnosti-5271470.html https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-transporte-nazemnom-v-tom-chisle-zheleznodorozhnom-vozdushnom-i-vodnom-otvetstvennost-za-ih-narusheniya-4339501.html	Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Итого		**5**			
Модуль «Основы обороны государства» - 4 часа					
6	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1	Знакомятся с системой национальной безопасности России.	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/?ysclid=lim5ctzthx629797403	Сознающий важность национальной безопасности России.
7	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1	Объясняют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи.	https://39.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/bezopasnoe-povedenie-v-mestah-massovogo-skopleniya-lyudey	Сознающий важность о воинской обязанности и военной службе
8	Организация воинского учёта.	1	Усваивают систему организации обороны страны.	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/810509897ba10195f02c2732864bf731ac580508/?ysclid=lim5djryma997177727	
9	Допризывная подготовка.	1	Знакомятся с системой постановки на военный учёт		
Итого по главе		**4**			
Модуль «Военно-профессиональная деятельность» - 6 часов					
10	Есть такая профессия — Родину защищать.	1	Характеризуют воинские должности.		Выражающий установку на воинские

					должности.
11	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1	Анализируют порядок освоения воинских должностей. Сравнивают обязанности различных должностей.	https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii/term/2228	
12	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров	https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii/term/1574	Выражающий установку на подготовки офицерских кадров
13	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Анализируют нормативную базу, устанавливающую воинские символы. Характеризуют воинские награды.	https://infourok.ru/statya-po-bzhd-na-temu-istoriya-sozdaniya-vs-rf-3842159.html	
14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Усваивают воинские традиции	https://infourok.ru/tablica-dni-voinskoj-slavy-rossii-5792620.html	Сознающий важность воинских традиций
15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Различают воинские символы и военные ритуалы.		
Итого		6			
Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» - 2 часа					
16	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения	1	Анализируют основы законодательства Российской Федерации в области защиты населения.	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona/o-grazhdanskoy-oborone-v-rossii-i-v-mire/grazhdanskaya-oborona-na-sovremennom-etape	Сознающий важность основ законодательства Российской Федерации

					в области защиты населения.
17	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	Характеризуют права и обязанности граждан в области защиты населения. Формулируют правила защиты от чрезвычайных ситуаций	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/avariyno-spasatelnye-i-drugie-neotlozhnye-raboty_6	
Итого		**2**			
Модуль «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» - 4 часа					
18	Источники опасности в природной среде	1	Изучают опасности в природной среде и основные правила поведения в природных условиях.	РЭШ, урок 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/	Сознающий важность правил поведения в природных условиях
19	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Изучают алгоритмы правильных действий при защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.	РЭШ, урок 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/	
20	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1	Изучают задачи снижения уровня загрязнения природной среды. Характеризуют средства защиты от экологических опасностей. Определяют классификацию вредных веществ.		Выражающий установку на экологическую безопасность
21	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1	Характеризуют средства защиты от экологических опасностей		

Итого		**4**			
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 4 часа					
22	Сущность явлений экстремизма и терроризма	1	Характеризуют экстремистскую и террористическую деятельность. Характеризуют виды современной террористической деятельности.	https://23.mchs.gov.ru/deyatelnost/rekomendacii-dlya-naseleniya/protivodeystvie-terrorizmu	
23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1	Вырабатывают негативное отношение к деструктивным сообществам. Формируют нетерпимое отношение к любым проявлениям насилия.	https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/propaganda/propaganda-sredi-naseleniya/polezno-znat/pravila-povedeniya-pri-terroristicheskom-akte	Сознающий важность негативного отношения к деструктивным сообществам.
24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	1	Характеризуют государственную систему противодействия экстремизму и терроризму.	https://infourok.ru/nacionalnaya-bezopasnost-i-voennaya-politika-rossii-3064798.html	
25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	**1**	Анализируют действие государства при угрозе террористического акта. Определяют уровни террористической опасности. Анализируют порядок контртеррористической операции	https://39.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/bezopasnoe-povedenie-v-mestah-massovogo-skopleniya-lyudey	
Итого		**4**			
Модуль «Основы здорового образа жизни» - 2 часа					
26	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1	Характеризуют систему правовой регламентации здорового образа жизни.	РЭШ, урок 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/	Сознающий важность системы правовой регламентации здорового образа

					жизни
27	Преимущества здорового образа жизни	1	Объясняют преимущества здорового образа жизни. Характеризуют значение репродуктивного здоровья для благополучия человека.	РЭШ, урок 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/	Сознающий важность преимущества здорового образа жизни
Итого		**2**			
Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» - 3 часа					
28	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	Формулируют понятия, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку. Усваивают права и обязанности граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		Понимающий понятие санитарно-эпидемиологической обстановки
29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Характеризуют инфекционные и неинфекционные заболевания. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций Определяют санитарно-эпидемиологическую чрезвычайную ситуацию.		
30	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1	Усваивают правила безопасного поведения в условиях санитарно-эпидемиологической чрезвычайной ситуации	РЭШ,урок 13 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/	
Итого		**3**			
Модуль «Элементы начальной военной подготовки» - 4 часа					
31	Строевая подготовка и воинское	**1**	Характеризуют элементы военной подготовки.	РЭШ, урок 18 https://resh.edu.ru/subject/lesson/49	Сознающий

	приветствие			85/start/99422/	важность начальной военной подготовки
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	**1**	Характеризуют вооружение пехотинца. Характеризуют инженерное оборудование позиции.	РЭШ, урок 18 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/	
33	Действия в современном общевойсковом бою	**1**	Анализируют действия военнослужащего в бою. Анализируют поведение в условиях военных действий.		Сознающий важность начальной военной подготовки
34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	**1**	Объясняют порядок оказания первой помощи в бою.		
Итого		**4**			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Кол-во	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые)	Формы реализации

п/п	программы	часов		образовательные ресурсы	воспитательного потенциала темы
Модуль «Основы комплексной безопасности» - 11 часов					
1	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения	1	Характеризуют современные индивидуальные средства передвижения Формулируют правила безопасности при пользовании индивидуальными средствами передвижения	https://infourok.ru/sredstva-individualnoj-mobilnosti-i-pravila-bezopasnosti-5271470.html	Понимающий правила безопасности современных индивидуальные средства передвижения
2	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки	1	Объясняют предназначение дорожных знаков Характеризуют сигнальную разметку на дороге Усваивают правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов	https://infourok.ru/regulirovanie-dorozhnogo-dvizheniya-dorozhnie-znaki-razmetka-1158629.html	
3	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте	1	Характеризуют правила безопасного поведения на различных видах транспорта	https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-transporte-nazemnom-v-tom-chisle-zheleznodorozhnom-vozdushnom-i-vodnom-otvetstvennost-za-ih-narusheniya-4339501.html	Сознающий важность правил безопасного поведения на различных видах транспорта
4	Чтобы не было пожаров	**1**	Характеризуют источники опасности в быту Характеризуют причины возникновения пожаров Объясняют причины и опасность пожара в жилищах Характеризуют опасные факторы пожаров (в том числе взрывы бытового газа)	https://infourok.ru/konspekt-po-obzh-prichiny-i-porazhayushie-faktory-pozhara-5475754.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-prava-obyazannosti-i-	Сознающий важность правил поведения и действия при пожаре

			Характеризуют правила поведения и действия при пожаре Определяют понятие электробезопасности Характеризуют меры профилактики пожаров Характеризуют права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	otvetstvennost-grazhdan-v-oblasti-pozharnoj-bezopasnosti-obespechenie-lichnoj--4244546.html	
5	Средства бытовой химии Правила обращения с ними и хранение	1	Характеризуют правила обращения со средствами бытовой химии.	https://netugroz.ru/my-safety/bytovaya-himiya-bezopasnost-ispolzovaniya	Выражающий установку на знание правил обращения со средствами бытовой химии
6	Основные правила информационной безопасности	1	Определяют понятия, характеризующие сферу информационных технологий Характеризуют нормативные документы, регламентирующие информационную безопасность	https://help.dnevnik.ru/hc/ru/articles/221681628-Основные-правила-информационной-безопасности	
7	Основные правила финансовой безопасности. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1	Характеризуют правила финансовой безопасности Характеризуют защиту прав потребителей при совершении покупок	https://rop59.ru/bezopasnost/stati-razdela4/2019/1-kvartal/lichnaya-finansovaya-bezopasnost	
8	Правила безопасного поведения в общественных местах	1	Характеризуют эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи Анализируют правила безопасного поведения при проявлении агрессии Анализируют криминальные ситуации в общественных местах	https://39.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/bezopasnoe-povedenie-v-mestah-massovogo-skopleniya-lyudey	Выражающий установку на правила безопасного поведения при проявлении агрессии
9	Порядок действий при	1	Узнают порядок действий при риске	https://39.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-	

	попадании в опасную ситуацию		возникновения давки в толпе Узнают порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами) Усваивают порядок действий в ситуации обнаружения потерявшегося человека	informaciya/rekomendacii-naseleniyu/bezopasnoe-povedenie-v-mestah-massovogo-skopleniya-lyudey	
10	Стадии развития конфликтных ситуаций	1	Характеризуют стадии развития конфликта Анализируют конфликты в межличностном общении и конфликты в малой группе Узнают способы воздействия на человека в большой группе (эмоциональное заражение, внушение, подражание)	https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/175828/konflikt-etapyi-konflikta-etapyi-razvitiya-i-razresheniya-konflikta	Сознающий важность стадий развития конфликтных ситуаций
11	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	1	Усваивают способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций Анализируют способы противодействия буллингу и проявлению насилия Формируют нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии	https://infourok.ru/statya-modeli-eskalacii-konflikta-6085076.html	
Итого		**11**			
	Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» - 4 часа				
12	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	Характеризуют системы РСЧС, ОКСИОН, МЧС России Анализируют структуру РСЧС Формулируют задачи системы РСЧС	https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii/term/2228	Сознающий важность системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

			Усваивают задачи системы ОКСИОН Характеризуют деятельность МЧС Российской Федерации		
13	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций	1	Определяют особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций Обосновывают необходимость мониторинга чрезвычайных ситуаций	https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii/term/1574	Сознающий важность прогнозирования чрезвычайных ситуаций
14	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе	1	Определяют гражданскую оборону как систему мероприятий по защите населения в военное время Объясняют задачи подготовки граждан в области гражданской обороны Характеризуют систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona/o-grazhdanskoy-oborone-v-rossii-i-v-mire/grazhdanskaya-oborona-na-sovremennom-etape	
15	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1	Узнают правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий Характеризуют систему эвакуации населения	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/avariyno-spasatelnye-i-drugie-neotlozhnye-raboty_6	
Итого		**4**			
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 4 часа					
16	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	Характеризуют нормативную базу, регулирующую борьбу с терроризмом и экстремизмом Анализируют внешние и внутренние экстремистские угрозы	РЭШ, урок 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/	Сознающий важность знаний нормативной базы, регулирующую борьбу с терроризмом и экстремизмом
17	Особенности и виды	1	Характеризуют формы	РЭШ, урок 5	

	экстремистской и террористической деятельности		террористической деятельности Анализируют формы противодействия терроризму	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/	
18	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1	Характеризуют деструктивные сообщества экстремистской направленности Объясняют, как избежать вовлечения в деструк тивные сообщества. Объясняют, как избежать вовлечения в деструктивные сообщества	https://23.mchs.gov.ru/deyatelnost/rekomendacii-dlya-naseleniya/protivodeystvie-terrorizmu	
19	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1	Вырабатывают основы антитеррористического поведения Усваивают правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/propaganda/propaganda-sredi-naseleniya/polezno-znat/pravila-povedeniya-pri-terroristicheskom-akte	
Итого		**4**			
Модуль «Основы здорового образа жизни» - 2 часа					
20	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом	1	Определяют наркотизм как опасное социальное явление Характеризуют законодательную систему, регламентирующую борьбу государства с наркотизмом	https://подпорожье.78.мвд.рф/для-граждан/правовое-информирование/юридические-консультации/законодательство-российской-федерации-в-	Сознающий важность законодательной системы, регламентирующую борьбу государства с наркотизмом
21	Профилактика наркомании	**1**	Определяют уровни профилактики наркотизма. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	https://ru.wikipedia.org/wiki/Профилактика_наркомании	

Итого		**2**			
Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» - 3 часа					
22	Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших	1	Определяют понятие первой помощи Характеризуют действия, требующие оказания первой помощи	РЭШ, урок 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/	Выражающий установку на действия, требующие оказания первой помощи
23	Первая помощь при различных неотложных состояниях	1	Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи Объясняют порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях	РЭШ, урок 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/	
24	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	1	Характеризуют виды транспортировки пострадавших	РЭШ, урок 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/	
Итого		**3**			
Модуль «Основы обороны государства» - 8 часов					
25	Страницы военной истории России	1	Усваивают историю создания армии в России	https://infourok.ru/statya-po-bzhd-na-temu-istoriya-sozdaniya-vs-rf-3842159.html	Выражающий установку на знание истории создания армии в России
26	Дни воинской славы России	1	Усваивают знания о Днях воинской славы в России. Характеризуют законодательную базу, регулирующую порядок установления памятных дат и порядок проведения празднования	https://infourok.ru/tablica-dni-voinskoj-slavy-rossii-5792620.html	Выражающий установку на знания о Днях воинской славы в России

27	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз. Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации	1	Анализируют государственную политику в сфере национальной безопасности Анализируют гибридные войны и способы противодействия им Характеризуют цели и задачи Стратегии https://infourok.ru/nacionalnaya-bezopasnost-i-voennaya-politika-rossii-3064798.html национальной безопасности Российской Федерации Определяют оборону страны как важнейший приоритет Определяют понятие военной политики государства Объясняют роль страны в решении международных конфликтов	РЭШ,урок 13 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/ https://infourok.ru/nacionalnaya-bezopasnost-i-voennaya-politika-rossii-3064798.html	
28	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Характеризуют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации Характеризуют структуру Министерства обороны Российской Федерации	РЭШ,урок 13 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/	
29	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Характеризуют виды Вооружённых Сил	https://structure.mil.ru/structure/forces/type.htm	
30	Отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Характеризуют рода Вооружённых Сил	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/conspect/104731/	
31	Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской	1	Усваивают воинские должности и звания Определяют понятие военной формы	https://infourok.ru/voinskie-zvaniya-v-vooruzhennih-silah-	Выражающий установку на знание воинских

	Федерации. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации		одежды Характеризуют виды военной формы	rossiyskoy-federacii-3873726.html https://ru.wikipedia.org/wiki/Военная_форма_Российской_Федерации	должностей и званий
32	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации. Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации	1	Характеризуют современное состояние Вооружённых Сил и тенденции развития	https://infourok.ru/vooruzhennye-sily-rossijskoj-federacii-na-sovremennom-etape-lekciya-6438521.html	
Итого		**8**			
Модуль «Военно-профессиональная деятельность» - 2 часа					
33	Призыв граждан на военную службу	**1**	Определяют воинскую обязанность граждан России Характеризуют порядок призыва на военную службу Объясняют порядок освобождения от военной службы	РЭШ, урок 18 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/	Сознающий важность воинской обязанности граждан России
34	Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба	**1**	Характеризуют порядок альтернативной гражданской службы Анализируют порядок военной службы по контракту	РЭШ, урок 18 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/	
Итого		**2**			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Основы безопасности жизнедеятельности (10 класс)
Количество часов: 34; в неделю 1 час

№ урока	Модуль Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Формирование функциональной грамотности	Ссылка на методические рекомендации	Контроль	Цифровые образовательные ресурсы	План	Факт	Терминалогический минимум
1 четверть – 8 часов **Модуль «Основы комплексной безопасности» - 5 часов**										
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.	Умение работать с текстом. Умение составлять схемы по тексту, выделять главное в тексте, делать краткие записи, добывать информацию из текста самостоятельно. Формирование способности применять информацию из текста в изменённой ситуации.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/			09.09		Культура безопасности, уровень культуры безопасности
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.	Формирование знаний о общих правилах безопасности жизнедеятельности. Формирование системы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/99390/		https://infourok.ru/pravila-povedeniya-na-transporte-nazemnom-v-	16.09		правила безопасности жизнедеятельности,

			Общие правила безопасности жизнедеятельности.	знаний о жизненно необходимых умениях.			tom-chisle-zheleznodorozhnom-vozdushnom-i-vodnom-otvetstvennost-za-ih-narusheniya-4339501.html			жизненно необходимые умения
3	Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции	1	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.	Приобретение ответственности за нарушения общественного порядка. Приобретение опыта межличностного общения. Готовность замечать проблемы и умение их решать.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/start/148431/			23.09		Ответственность, общественный порядок, межличностное общение, протестные акции
4	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Как не стать жертвой информационной войны.	1	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Развлечения, носящие заведомо антиобщественный характер (зацепинг, руфинг, диггерство и их опасности). Административная ответственность за занятия	Формирование способности применять информацию из текста в изменённой ситуации Владение приёмами взаимоконтроля и самоконтроля Построение практических действий на основе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/start/148431/		https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/175828/konflikt-etapyi-konflikta-etapyi-razvitiya-i-razresheniya-konflikta	30.09		зацепинг, руфинг, диггерство, административная ответственность, паркур, селфи, флешмоб

			зацепингом и руфингом. Ответственность за диггерство. Развлечения, представляющие потенциальную опасность как жизни и здоровью людей, так и обществу (паркур, селфи, флешмоб). Основные меры безопасности для паркура и селфи. Ответственность за участие в флешмобе. Как не стать жертвой информационной войны.	смены выполняемых функций						
5	Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения	1	Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания). Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, такси, маршрутном такси.	Вырабатывают навыки безопасных действий при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах. Применение решений на обеспечение личной безопасности. Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/start/148431/		https://infourok.ru/sredstva-individualnoj-mobilnosti-i-pravila-bezopasnosti-5271470.html	07.10		транспортная безопасность, обязанности участников дорожного движения, безопасное поведение на различных видах транспорта

			Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Безопасное поведение на различных видах транспорта. Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.							
Модуль «Основы обороны государства» - 4 часа										
6	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны.	Формирование знаний о правовых основах подготовки граждан к военной службе. Умение составлять схемы по тексту, выделять главное в тексте, делать краткие записи, добывать информацию из текста самостоятельно.	https://infourok.ru/nacionalnaya-bezopasnost-i-voennaya-politika-rossii-3064798.html			14.10		стратегические национальные приоритеты, законодательство РФ об обороне государства
7	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1	Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы,	Умение анализировать материал, выражать свою точку зрения, находить аргументы и представлять	https://infourok.ru/nacionalnaya-bezopasnost-i-voennaya-politika-rossii-3064798.html			21.10		воинская обязанность, военная служба

			которые привлекаются к обороне страны. Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время.	свой ответ классу. Умение работать с текстом.						
8	Организация воинского учёта.	1	Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе	Умение составлять схемы по тексту, выделять главное в тексте, делать краткие записи, добывать информацию из текста самостоятельно. Формирование способности применять информацию из текста в изменённой ситуации. Владение приёмами взаимоконтроля и самоконтроля	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/			28.10		организация воинского учёта
2 четверть - 8 часов										
9	Допризывная подготовка.	1	Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат,	Формирование знаний по подготовке по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/			11.11		допризывная подготовка, военно-учётная специальность

			матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.							
Модуль «Военно-профессиональная деятельность» - 6 часов										
10	Есть такая профессия — Родину защищать.	1	Выбор воинской профессии.	Применение решений на обеспечение личной безопасности. Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/			18.11		воинская профессия, личная безопасность
11	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1	Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.	Готовность приобретать новые знания по собственной инициативе (учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими). Активная адаптация к социокультурному окружению для достижения основных жизненных целей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/			25.11		индивидуальные качества

				Владение приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение. Владение приемами личностного самовыражения и саморазвития.						
12	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	Формирование способности применять информацию из текста в изменённой ситуации. Владение приёмами взаимоконтроля и самоконтроля. Построение практических действий на основе смены выполняемых функций.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/start/104732/			02.12		приёмы взаимоконтроля, самоконтроля,
13	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации — знаки отличия, почётные государственные награды за особые	Формирование знаний о воинских символах и традициях Вооружённых Сил Российской Федерации.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/			09.12		воинские символы, традиции

			заслуги.							
14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	Формирование знаний о традициях Вооружённых Сил Российской Федерации.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/			16.12		традиции, ритуалы ВС РФ
15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.	Формирование знаний о морально волевых качествах. Приобретение опыта межличностного общения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/			23.12		морально волевые качества, государственные награды
Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» - 2 часа										
16	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения	1	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021).	Овладение знаний об основах законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Владение приёмами грамотного поведение	https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii/term/1574		https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/terminy-mchs-rossii/term/2228	30.12		стратегия национальной безопасности РФ

			Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	при ЧС.						
3 четверть – 10 часов										
17	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других)	Владение знаниями о правах, обязанностях и ответственности гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Владение приёмами грамотного поведение при ЧС.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/start/148494/			13.01		опасные и чрезвычайные ситуации
Модуль «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» - 4 часа										
18	Источники опасности в природной среде	1	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/			20.01		опасности в природной среде, правила безопасного поведения в природной

			местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.							среде
19	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.	Вырабатывают навыки безопасных действий в чрезвычайных ситуациях. Умение возможности прогнозирования и предупреждения ЧС.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4814/start/103508/			27.01		чрезвычайные ситуации природного характера
20	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.	Раскрывают правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/start/103634/			03.02		экологическая безопасность
21	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры	Раскрывают средства защиты и правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке Формирование знаний об	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/start/103634/			10.02		правила безопасного поведения при неблагоприятной экологическ

			(радиометры). Бытовые нитратомеры. Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.	основных видах экологических знаков.						ой обстановке, экологическ ие знаки
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 4 часа										
22	Сущность явлений экстремизма и терроризма	1	Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.	Объясняют понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/	24.02		Экстремизм, терроризм
23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1	Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за	Объясняют понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3977/start/104294/			02.03		экстремистс кая и террористич еская деятельност ь

			участие в экстремистской и террористической деятельности.							
24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	1	Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.	Формирование знаний о противодействии экстремизму и терроризму на государственном уровне.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/		https://23.mchs.gov.ru/deyatelnost/rekomendacii-dlya-naseleniya/protivodeystvie-terrorizmu	09.03		общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму
25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1	Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности. Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической	Характеризуют правила безопасного поведения в условиях совершения теракта. Владение навыками мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5472/start/148431/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/start/120278/			16.03		теракт, правила безопасного поведения в условиях совершения теракта

			операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.							
Модуль «Основы здорового образа жизни» - 2 часа										
26	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.	Формирование знаний о здоровом образе жизни как средство обеспечения благополучия личности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/			23.03		здоровый образ жизни, благополучие личности
4 четверть – 8 часов										
27	Преимущества здорового образа жизни	1	Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни — сохранение здоровья. Рациональное питание.	Формирование способности брать на себя ответственность участвовать в совместном принятии решений. Понимание пользы занятий физическими упражнениями для здоровья человека, повышения его трудоспособности и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/			06.04		составляющие здорового образа жизни, производственный травматизм,

			Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья. Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.	увеличения продолжительности жизни, а также роли физических упражнений в профилактике профессиональных заболеваний, в борьбе с производственным травматизмом. Готовность приобретать новые знания по собственной инициативе (учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими).						
Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» - 3 часа										
28	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда	Формирование знаний о освоении основ медицинских знаний. Усвоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/start/98946/			13.04		санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

			обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.	Умение уживаться с другими. Владение устным и письменным общением.						
29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/			20.04		
30	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1	Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/start/98946/			27.04		биологическая безопасность, правила профилактики

			коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса							
Модуль «Элементы начальной военной подготовки» - 4 часа + 35 часов (учебные сборы для юношей)										
31	Строевая подготовка и воинское приветствие	1	Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Владение знаниями о строевой подготовке и воинское приветствие.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/			04.05		строевая подготовка, воинское приветствие
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	1	Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройств и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.	Вырабатывание навыка сборки, разборки автомата Калашникова. Формирование знаний об основах и правилах стрельбы.				11.05		правилах стрельбы, оружие пехотинца
33	Действия в современном общевойсковом бою	1	Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	Умение действия в современном общевойсковом бою. Применение решений на обеспечение личной безопасности. Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/			18.05		действия в современном общевойсковом бою

34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя. Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате различных ситуаций.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/			25.05		средства индивидуальной защиты, оказание первой помощи
	ИТОГО:	**34**								

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Основы безопасности жизнедеятельности (11 класс)
Количество часов: 34; в неделю 1 час

№ урока	Модуль Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Формирование функциональной грамотности	Ссылка на методические рекомендации	Контроль	ЦОР	План	Факт	Термина логический миниму

										м
1 четверть – 8 часов **Модуль «Основы комплексной безопасности» - 11 часов**										
1	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения	1	Современные индивидуальные средства передвижения. Правила безопасности при пользовании индивидуальными средствами передвижения	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. Владение правилами безопасности при пользовании индивидуальными средствами передвижения.			https://infourok.ru/sredstva-individualnoj-mobilnosti-i-pravila-bezopasnosti-5271470.html	04.09		индивидуальные средства передвижения, безопасность при передвижении
2	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки	1	Предназначение дорожных знаков, сигнальной разметки на дороге. Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов	Вырабатывают навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия	https://infourok.ru/regulirovanie-dorozhnogo-dvizheniya-dorozhnie-znaki-razmetka-1158629.html			11.09		дорожных знаки и сигнальная разметка
3	Правила безопасного поведения на	1	Правила безопасного поведения на	Вырабатывают навыки безопасных			https://infourok	18.09		правила безопасн

	железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте		различных видах транспорта	действий очевидца дорожно-транспортного происшествия			.ru/ pravila-povedeniya-na-transporte-nazemnom-v-tom-chisle-zheleznodorozhnom-vozdushnom-i-vodnom-otvetstvennost-za-ih-narusheniya-4339501.html			ого поведения на различных видах транспорта
4	Чтобы не было пожаров	1	Источники опасности в быту. Причины возникновения пожаров. Объясняют причины и опасность пожара	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. Формирование знаний о правах,	https:// infourok.ru/ prezentaciya-po-obzh-na-temu-prava-obyazannosti-i-otvetstvennost-		https:// infourok.ru/ konspekt-po-obzh-prichiny	25.09		пожар, электробезопасность, ответственность граждан

			в жилищах. Опасные факторы пожаров (в том числе взрывы бытового газа), правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность. Меры профилактики пожаров. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	обязанности и ответственности граждан в области пожарной безопасности.	grazhdan-v-oblasti-pozharnoj-bezopasnosti-obespechenie-lichnoj--4244546.html		-i-porazhayushie-faktory-pozhara-5475754.html			в области пожарной безопасности
5	Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранение	1	Правила обращения со средствами бытовой химии.	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.			https://netugroz.ru/my-safety/bytovaya-himiya-bezopasnost-ispolzovaniya	02.10		средства бытовой химии, правила обращения
6	Основные правила информационной безопасности	1	Понятия, характеризующие сферу информационных	Вырабатывают навыки соблюдения правил кибергигиены для			https://help.dnevnik.ru/hc/ru/	09.10		правила информационной безопасн

			технологий, нормативные документы, регламентирующие информационную безопасность	предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде.			articles/221681628-Основные-правила-информационной-безопасности			ости
7	Основные правила финансовой безопасности. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1	Правила финансовой безопасности, защита прав потребителей при совершении покупок.	Вырабатывают навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде.	https://rop59.ru/bezopasnost/stati-razdela4/2019/1-kvartal/lichnaya-finansovaya-bezopasnost			16.10		правила финансовой безопасности, кибергигиена
8	Правила безопасного поведения в общественных местах	1	Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в	Вырабатывают навыки соблюдения правил безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.			https://39.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomen	23.10		

			общественных местах.				dacii-naseleniyu/ bezopasnoe-povedenie-v-mestah-massovogo-skopleniya-lyudey			
2 четверть – 8 часов										
9	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию	1	Порядок действий при риске возникновения давки в толпе, в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами), в ситуации обнаружения потерявшегося человека	Вырабатывают навыки соблюдения правил безопасной коммуникации с незнакомыми людьми. Приобретение опыта межличностного общения. Готовность замечать проблемы и умение их решать. Умение анализировать ситуации и	https:// 39.mchs.gov.ru/ deyatelnost/ poleznaya-informaciya/ rekomendacii-naseleniyu/ bezopasnoe-povedenie-v-mestah-massovogo-skopleniya-lyudey			06.11		правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми

				применять в них имеющееся знания						
10	Стадии развития конфликтных ситуаций	1	Стадии развития конфликта, конфликты в межличностном общении и конфликты в малой группе. Способы воздействия на человека в большой группе (эмоциональное заражение, внушение, подражание)	Раскрывают признаки конструктивного и деструктивного общения. Формирование знаний о морально волевых качествах. Приобретение опыта межличностного общения.			https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/175828/konflikt-etapyi-konflikta-etapyi-razvitiya-i-razresheniya-konflikta	13.11		Стадии развития конфликтных ситуаций
11	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	1	Способы поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	Раскрывают признаки конструктивного и деструктивного общения. Формирование знаний о морально волевых качествах. Приобретение	https://infourok.ru/statya-modeli-eskalacii-konflikta-6085076.html			20.11		буллинг

				опыта межличностного общения.						
Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» - 4 часа										
12	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	Системы РСЧС, ОКСИОН, МЧС России, структура и задачи системы РСЧС Деятельность МЧС Российской Федерации	Формирование знаний о составляющих государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.			https:// mchs.gov.ru/ ministerstvo/o-ministerstve/ terminy-mchs-rossii/ term/ 2228	20.11		РСЧС, ОКСИОН, МЧС России
13	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций	1	Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций, необходимость мониторинга чрезвычайных ситуаций	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи. Умение прогнозировать ситуации.	https:// mchs.gov.ru/ ministerstvo/o-ministerstve/ terminy-mchs-rossii/term/1574			27.11		чрезвычайные ситуации
14	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе	1	Гражданская оборона как система мероприятий по	Объясняют права и обязанности граждан Российской			https:// mchs.gov.ru/ deyateln	04.12		

			защите населения в военное время. Задачи подготовки граждан в области гражданской обороны Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			ost/ grazhdanskaya-oborona/o-grazhdanskoy-oborone-v-rossii-i-v-mire/ grazhdanskaya-oborona-na-sovremennom-etape			
15	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1	Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Система эвакуации населения	Объясняют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	https:// mchs.gov.ru/ deyatelnost/ bezopasnost-grazhdan/ avariyno-spasatelnye-i-drugie-neotlozhnye-raboty_6			11.12		система эвакуации населения

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 4 часа										
16	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	Нормативная база, регулирующая борьбу с терроризмом и экстремизмом. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.	Формирование знаний о нормативной базе, регулирующей борьбу с терроризмом и экстремизмом.			РЭШ, урок 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/	18.12		нормативная база, регулирующая борьбу с терроризмом и экстремизмом
17	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1	Формы террористической деятельности и противодействия терроризму	Объясняют понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/		РЭШ, урок 5	25.12		понятия «экстремизм» и «терроризм»
18	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1	Деструктивные сообщества экстремистской направленности, как избежать вовлечения в деструктивные сообщества.	Объясняют понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные			https://23.mchs.gov.ru/deyatelnost/rekomendacii-dlya-	08.01		

				варианты проявления и их последствия. Овладение информацией как избежать вовлечения в деструктивные сообщества.			naseleniya/ protivodeystvie-terrorizmu			
19	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1	Основы антитеррористического поведения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Характеризуют правила безопасного поведения в условиях совершения теракта.	https:// 78.mchs.gov.ru/ deyatelnost/ propaganda/ propaganda-sredi-naseleniya/ polezno-znat/ pravila-povedeniya-pri-terroristicheskom-akte			15.01		
Модуль «Основы здорового образа жизни» - 4 часа										
20	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом	1	Наркотизм как опасное социальное явление. Законодательная система, регламентирующую борьбу государства с наркотизмом.	Формирование знаний о наркотизме как опасном социальном явление.			https:// подпорожье.78.мвд.рф /для-граждан/ правовое-	22.01		наркотизм, опасном социальном явление

							информирование/ юридические-консультации/ законодательство-российской-федерации-в-			
21	Профилактика наркомании	1	Уровни профилактики наркотизма. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	Построение практических действий, предусматривающие меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	https://ru.wikipedia.org/wiki/Профилактика_наркомании			29.01		укрепление психического здоровья
Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» – 3 часа										
22	Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших	1	Понятие первой помощи, действия, требующие оказания первой помощи	Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/		РЭШ, урок 10	05.02		Оказание первой помощи

23	Первая помощь при различных неотложных состояниях	1	Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях	Вырабатывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;			РЭШ, урок 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/	12.02		неотложные состояния
24	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	1	Виды транспортировки пострадавших.	Вырабатывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/		РЭШ, урок 10	19.02		транспортировка пострадавших
Модуль «Основы обороны государства» - 8 часов										
25	Страницы военной истории России	1	История создания армии в России	Формирование патриотизма. Формирование знаний о истории армии в России.			https://infourok.ru/statya-po-bzhd-na-temu-istoriya-sozdaniya-vs-rf-3842159.html	26.02		Патриотизм, страницы военной истории России

26	Дни воинской славы России	1	Дни воинской славы России. Законодательная база, регулирующую порядок установления памятных дат и порядок проведения празднования	Формирование патриотизма. Знание памятных дат, дней воинской славы.	https://infourok.ru/tablica-dni-voinskoj-slavy-rossii-5792620.html			04.03		дни воинской славы
27	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз. Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации	1	Государственная политика в сфере национальной безопасности. Гибридные войны и способы противодействия им. Цели и задачи стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Понятие военной политики государства, роль страны в решении международных	Формирование знаний о понятии военной политики государства, роль страны в решении международных конфликтов.	https://infourok.ru/nacionalnaya-bezopasnost-i-voennaya-politika-rossii-3064798.html		РЭШ,урок 13 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/	11.03		национальная безопасность, международные конфликты

			конфликтов.							
28	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации	Понимание структуры Вооружённых сил РФ. Формирование способности применять информацию из текста в изменённой ситуации.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/		РЭШ,урок 13	18.03		Структура ВС РФ
29	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Виды Вооружённых Сил	Знание видов Вооружённых сил РФ.			https://structure.mil.ru/structure/forces/type.htm	01.04		Виды ВС РФ
30	Отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Рода Вооружённых Сил	Знание родов Вооружённых Сил РФ.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/conspect/104731/	08.04		Рода ВС РФ
31	Воинские должности и звания в Вооружённых	1	Воинские должности и	Владение знаниями о	https://ru.wikipedia.org/		https://infourok	15.04		воинские должност

	Силах Российской Федерации. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации		звания. Военная форма одежды, виды военной формы.	воинских должностях и званиях.	wiki/ Военная_форма_ Российской_Федерации		.ru/ voinskie - zvaniya- v- vooruzh ennih- silah- rossiysk oy- federacii - 3873726 .html			и и звания
32	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации	1	Современное состояние Вооружённых Сил и тенденции развития.	Формирование знаний о модернизации вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации.			https:// infourok .ru/ vooruzh ennye- sily- rossijsk oj- federacii -na- sovreme nnom- etape- lekciya- 6438521	22.04		модерниз ации вооружен ия

							.html			
Модуль «Военно-профессиональная деятельность» - 2 часа										
33	Призыв граждан на военную службу	1	Воинская обязанность граждан России. Порядок призыва на военную службу, порядок освобождения от военной службы	Владение знаний о воинской обязанности граждан России.	https:// resh.edu.ru/ subject/lesson/ 4985/start/99422/		РЭШ, урок 18	29.04		Воинская обязанность
34	Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	Порядок альтернативной гражданской службы, военной службы по контракту.	Формирование знаний о порядке альтернативной гражданской службы, военной службы по контракту. Формирование патриотизма к Родине.	https:// resh.edu.ru/ subject/lesson/ 4985/start/99422/		РЭШ, урок 18	13.05		альтернативная гражданская служба
	ИТОГО	**34**								